

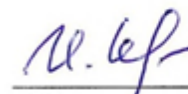
Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Уральский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Уральского филиала
Финуниверситета



И.А.Кравченко
«30» января 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ЕН.01 Экологические основы природопользования

по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Челябинск – 2024 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Составитель:

Динмухаметова Елена Владимировна, преподаватель ВКК

Рецензент: С.А. Селезнева, начальник управления Калининского управления социальной защиты населения Администрации города Челябинска.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин.

Протокол от «25» января 2024 г. № 1

Председатель
предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных и гуманитарных дисциплин



И.В. Ковшов

1. Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине ЕН.01 Экологические основы природопользования
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Результаты обучения (знания, умения)	Общие и профессиональные компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; -анализировать причины возникновения экологических катастроф; -вести мониторинг выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека; -анализировать современное состояние природных ресурсов России; -анализировать проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов; -анализировать деятельность международных экологических организаций; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды и классификацию природных ресурсов, -принципы и методы рационального природопользования, -условия устойчивого состояния экосистем; -источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы; -сущность концепции устойчивого развития; -сущность экологического регулирования; пути перехода к рациональному 	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07</p>	<p>Раздел 1 «Особенности взаимодействия общества и природы» Тема 1.1. «Концепция устойчивого развития»</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Вопросы для дифференцированного зачета</p>
	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07</p>	<p>Тема 1.2. «Принципы и методы рационального природопользования»</p>	<p>Тестирование</p>	
	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07</p>	<p>Раздел 2 «Состояние окружающей среды. Рациональное природопользование» Тема 2.1. «Бытовые и промышленные отходы и их утилизация»</p>	<p>Тестирование</p>	
	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07</p>	<p>Раздел 3 «Экологическое регулирование» Тема 3.1. «Мониторинг окружающей среды»</p>	<p>Тестирование</p>	
	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07</p>	<p>Тема 3.2. «Охраняемые природные территории»</p>	<p>Тестирование</p>	
	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07</p>	<p>Раздел 4 «Правовые и социальные вопросы природопользования» Тема 4.1. «Природопользование и экологическая безопасность»</p>	<p>Тестирование</p>	
	<p>ОК 01</p>	<p>Тема 4.2.</p>	<p>Тестирование</p>	

природопользованию; -основные задачи природоохранной деятельности; -принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере; -экологические правонарушения; -механизмы устойчивого экологического развития; -государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду; -природоохранные конвенции; -межгосударственные соглашения по вопросам экологической стабильности и благополучия; -роль международных организаций в сохранении природных ресурсов; -Федеральные законы «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».	ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07	«Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды»	ание
	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07	Раздел 5 «Охрана окружающей среды» Тема 5.1 «Рациональное использование атмосферы»	Тестирование
	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07	Тема 5.2 «Рациональное использование водных ресурсов»	Тестирование
	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07	Тема 5.3 «Охрана водных ресурсов»	Тестирование
	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07	Тема 5.4 «Рациональное использование недр»	Тестирование
		Тема 5.5 «Рациональное использование недр»	Тестирование
		Тема 5.6 «Охрана ландшафтов»	Тестирование
		Раздел 6 «Охрана окружающей среды» Тема 6.1 «Международные движения»	Тестирование

Примечание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Комплект оценочных средств

2. Задания для текущего контроля успеваемости

Задание 1

Прочитайте текст и установите последовательность

Азот – один из жизненно важных элементов. Азот не фиксируется в организме в свободном виде. Поэтому в круговороте азота в природе помогают бактерии. Установите последовательность этапов круговорота азота в природе, начиная со свободного азота атмосферы:

- 1) поглощение атмосферного азота бактериями
- 2) превращение свободного азота в связанные формы
- 3) потребление связанного азота животными
- 4) денитрификация связанного азота бактериями
- 5) усвоение соединений азота растениями

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 2

Прочитайте текст и установите соответствие

Основными участниками круговорота питательных веществ являются продуценты и редуценты. Первые являются «двигателем» круговорота; они вовлекают в оборот элементы из абиотической среды и отправляют их дальше в составе постоянно генерирующего высокоэнергетического органического вещества.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Участники круговорота		Организмы	
А	Консументы	1	Организмы, которые образуют органические вещества из неорганических при наличии солнечного света
Б	Продуценты	2	Организмы, использующие готовые органические вещества
В	Биоценоз	3	Совокупность живых организмов, населяющих определенную территорию, связанных между собой и с окружающей средой

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 3

Прочитайте текст и запишите решение и ответ

1 га лиственного леса за сутки продуцирует 2 кг фитонцидов, а хвойного в 2,5 раза больше. Сколько гектаров сосен надо посадить, чтобы получить 1 тонну фитонцидов?

Решение:

Ответ:

Задание 4

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Напряженное состояние взаимоотношений между человечеством и природой, характеризующееся несоответствием развития производительных сил и производственных отношений в человеческом обществе ресурсно-экологическим возможностям биосферы называют:

- 1) Экологическим кризисом
- 2) Экологической катастрофой
- 3) Экологизация
- 4) Экологическими ситуациями

Ответ:

Задание 5

Прочитайте текст, выберите несколько верных ответов из четырех предложенных

Экология – это наука, изучающая ...

- 1) взаимоотношения органов в организме
- 2) взаимоотношения живых организмов с окружающей средой
- 3) взаимоотношения неживых организмов с окружающей средой
- 4) взаимоотношения гетеротрофов с биоценозом

Ответ:

Задание 6

Прочитайте текст, выберите несколько верных ответов из четырех предложенных

Назовите экологически обоснованные пути решения продовольственной проблемы человечества:

- 1) внедрение интенсивных технологий
- 2) использование новых высокопродуктивных сортов сельскохозяйственных культур
- 3) увеличение использования биологических методов защиты растений
- 4) увеличение площади сельскохозяйственных угодий.

Ответ:

Задание 7

Прочитайте текст и запишите ответ

Отчетным периодом в отношении внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду признается...

Ответ:

Задание 8

Прочитайте текст и установите соответствие

Все экологические факторы можно разделить на биотические, абиотические и антропогенные. Соотнесите примеры и виды экологических факторов

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид		Пример	
А	Абиотический	1	Грибы и высшие растения
Б	Биотический	2	Использование топлива
В	Антропогенный	3	Воздействие ветра на стволы деревьев

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 9

Прочитайте текст, выберите несколько верных ответов из четырех предложенных

Назовите критерии оценки антропогенного воздействия на живую природу:

- 1) сохранность природных экосистем
- 2) химический состав атмосферного воздуха
- 3) сохранение здоровья человека
- 4) хозяйственное значение

Ответ:

Задание 10

Прочитайте текст и установите соответствие

Видовой состав биоценозов кажется постоянным, но на самом деле на протяжении длительных периодов времени он закономерно меняется. Соотнесите изменение к категории изменения в биоценозе

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Характеристика		Топология	
А	Смена флоры	1	Поступательные
Б	Оказывают воздействия антропогенные и абиотические факторы.	2	Циклические
В	Характеризуется количественными и качественными изменениями	3	Антропогенные

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 11

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Предлагает введение безотходных и ресурсосберегающих технологий:

- 1) Стратегия централизованного управления
- 2) Центральная стратегия
- 3) Стратегия тотальной очистки
- 4) Всеобщая стратегия

Ответ:

Задание 12

Прочитайте текст, выберите правильный ответ из четырех предложенных

Документ, удостоверяющий право его владельца на использование в фиксированный период времени природного ресурса, а также на размещение отходов, выбросы и сбросы, называется...

- 1) акция
- 2) налоговый сбор
- 3) лицензия
- 4) платный вексель

Ответ:

Задание 13

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Отходы — вещества или предметы, которые образованы в процессе производства, выполнения работ, оказания услуг или в процессе потребления, которые перерабатываются, утилизируются или захораниваются. Отходы подразделяются на:

- 1) Бытовые
- 2) Домовые
- 3) Уникальные
- 4) Поселковые

Ответ:

Задание 14

Прочитайте текст и запишите ответ

Остатки сырья, материалов, полуфабрикатов, образовавшиеся при производстве продукции и утратившие полностью или частично исходные потребительские свойства называется...

Ответ: отходы потребления

Задание 15

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Порядок охраны окружающей среды, использования природных ресурсов, права и обязанности природо-пользователей, их ответственность за нарушение природоохранных норм и правил. Законодательный акт, первый в истории нашей страны комплексный природоохранный законодательный акт называется...

- 1) Закон РСФСР «Об охране окружающей природной среды»
- 2) Закон РСФСР «Об охране природы в РСФСР»
- 3) Закон РСФСР «Об охране и использовании животного мира»
- 4) Декрет РСФСР «Об охране памятников природы, садов и парков»

Ответ:

Задание 16

Прочитайте текст и установите соответствие

Земля постоянно получает и отдает энергию. По закону сохранения энергии все это должно пребывать в радиационном балансе. Но человек своими действиями вывел систему из баланса. Когда объем парниковых газов увеличивается, они все чаще и чаще не позволяют теплу покинуть атмосферу Земли. Установите соответствие между примерами и видами источников парниковых газов:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Примеры		Виды источников	
А	Извержения вулканов	1	Природные
Б	Весенний пал травы	2	Антропогенные
В	растопка каминов		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 17

Прочитайте текст, выберите несколько верных ответов из четырех предложенных

Устойчивость влажного экваториального леса определяется:

- 1) большим видовым разнообразием
- 2) сбалансированным круговоротом веществ
- 3) отсутствием смены холодного периода тёплым
- 4) разветвлёнными пищевыми сетями

Ответ:

Задание 18

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью охраны окружающей природной среды называется...

- 1) экологическая сертификация
- 2) экологическая паспортизация
- 3) экологическое право
- 4) экологический аудит

Ответ:

Задание 19

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения экологическими знаниями и навыками означает...

- 1) экологическое образование
- 2) экологическое воспитание
- 3) экологическую культуру
- 4) экологическую политику

Ответ:

Задание 20

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Один из старейших видов загрязнения окружающей среды, с которым сталкивался человек, называется...

- 1) биологическое
- 2) химическое
- 3) механическое
- 4) физическое

Ответ:

Ключи к оцениванию

№	Верный ответ	Критерии	Тип заданий	Уровень	Код	Время
---	--------------	----------	-------------	---------	-----	-------

задания				сложности	компетенции	выполнения задания
1	12534	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07	3-5 мин
2	А-2 Б-1 В-3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07	3-5 мин
3	Решение: . $2 \times 2,5 = 5$ $1000:5=200$ Ответ:200	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07	5-10 мин
4	1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07	1-3 мин
5	23	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07	1-3 мин
6	123	1 б – полное правильное соответствие 0 б –	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07	1-3 мин

		остальные случаи	ответов из четырех предложенных			
7	год	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с ответом	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07	3-5 мин
8	А-3 Б-1 В-2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07	3-5 мин
9	123	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07	1-3 мин
10	А – 1 Б – 3 В – 2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07	3-5 мин
11	3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07	1-3 мин
12	1	1 б – полное правильное соответствие	Задание комбинированного типа с выбором	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06	3-5 мин

		ие 0 б – остальные случаи	одного верного ответа из четырех предложенн ых и обоснование м выбора		ОК 07	
13	1	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбиниров анного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенн ых	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07	1-3 мин
14	4	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с ответом	высокий	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07	5-10 мин
15	1	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбиниров анного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенн ых	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07	1-3 мин
16	А – 1 Б – 2 В – 2	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установлени е соответстви я		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07	3-5 мин
17	3	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбиниров анного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07	1-3 мин

			предложенн ых			
18	1	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбиниров анного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенн ых	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07	1-3 мин
19	2	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбиниров анного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенн ых	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07	1-3 мин
20	3	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбиниров анного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенн ых	высокий	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07	1-3 мин
						90 минут